

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

口腔健康推廣設計

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	口腔健康推廣設計	
	英文	Promotion and Design in Oral Health	
適用學制	五年制專科	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2.0
適用系科別	五專口腔衛生學科	學期/學年	半學年
適用年級/班級	五專口腔三甲	先修科目或先備能力	

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
口腔健康推廣設計	P1、P6	P3

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

「口腔健康推廣設計」課程旨在培養學生規劃、設計與執行健康促進活動的能力，並以口腔保健為核心議題。課程將帶領學生學習如何從健康教育理論出發，結合不同族群的需求，設計適合的推廣策略與教材，例如衛教海報、數位媒體、互動遊戲或校園活動。透過課堂講授、分組討論與案例分析，學生能理解口腔健康推廣在社區、校園及長照機構中的重要性。同時，本課程鼓勵創意思維與跨領域合作，讓學生能將專業知識轉化為有效的推廣設計。最終目標在於使學生具備將「專業口腔知識」與「教育推廣技巧」結合的能力，並能實際應用於公共衛生與社區健康促進。

5. 課程描述

課程內容共分為四大單元。第一單元為健康促進與教育理論，介紹健康教育模式、行為改變理論與口腔健康在公共衛生中的角色。第二單元為推廣需求評估，學生將學習如何蒐集社區或族群的口腔健康需求，並進行問題分析。第三單元為教材與方案設計，重點在於製作具吸引力與教育效果的教材，如衛教簡報、圖文設計、社群媒體內容或活動企劃書。第四單元為推廣與評估，學生將模擬或實際執行一項口腔健康推廣活動，並學習如何進行成效評估與回饋分析。整體課程由理論導入到實務應用，強調系統性規劃與創新思維，確保學生能具備獨立設計與推廣的能力。

5.1 課程說明

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
Chapter 1 緒論	M(P1、P6) A(P3)	2
Chapter 2 成年晚期發展之多元面向整合觀點	M(P1、P6) A(P3)	2
Chapter 3 老人活動與休閒	M(P1、P6) A(P3)	2
Chapter 4 老人活動的資源管理	M(P1、P6) A(P3)	2
Chapter 5 老人友善環境與輔助	M(P1、P6) A(P3)	2
Chapter 6 老人活動的評估與設計	M(P1、P6) A(P3)	2
Chapter 7 老人活動的實施與風險管理	M(P1、P6) A(P3)	2
Chapter 8 活動設計實例－靜態類	M(P1、P6) A(P3)	2
Chapter 9 活動設計實例－動態類	M(P1、P6) A(P3)	2

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
小組報告	M(P1、P6) A(P3)	14

5.3 教學活動

為提升學習效果，本課程設計多元教學活動。首先是案例分析與討論：透過分析成功或失敗的健康推廣案例，學生能理解不同策略的優缺點。其次是教材設計工作坊：學生以小組方式設計衛教教材，如口腔清潔教具、互動式遊戲、短影片或宣導海報，並於課堂展示。第三是模擬推廣與角色扮演：學生需模擬在校園、社區或長照機構進行衛教，教師與同儕給予即時回饋。第四是成效檢核與反思：學生需規劃如何評估其推廣活動，例如設計問卷、觀察行為改變，並在課後撰寫反思報告。這些活動強調「做中學」，使學生不僅能獲得設計與規劃的經驗，更能培養溝通、合作與創意表達的能力。

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30%(英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30%(英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蔡法慈助理教授
 - (2). 校內分機：8721
 - (3). 授課教師 Email：x00012445@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：保健大樓 F401