美和科技大學



口腔衛生學科 課程規範

課程名稱:

長期照顧保險與法規

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料:

科目名稱	中文	長期照顧保險與法規		
	英文	Long-term Care Insurance and Regulation		
適用學制	日間部		必選修	選
適用部別	五專		學分數	2
適用系科別	口腔衛生學	科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級		先修科目或先 備能力	無

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統,本課程以培養「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
		P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心
	醫療服務人才	健康問題。
	(瞭解長期照顧制	P2 分析身心健康問題及病人需求,以訂
專	專 度與保險之政策與 法規架構、具備法 規解讀與制度應用	定醫療照護計畫。
兼職		P3 執行並落實醫療照護措施。
能	規解讀與制度應用	P4 追蹤醫療照護效果。
Ī	能力、能將法規與	P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉
	政策應用於專業照	銜,以協助病患得到持續性照護。
	護與管理)	P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關
		活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能課程	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
	P2 分析身心健康問	P1 建立醫病關係以協助評
	題及病人需求,	估、了解身心健康問
長期照顧保險與	以訂定醫療照護	題。
法規	計畫。	P5 轉介銜接。
	P3 執行並落實醫療	P6 執行及推廣社區醫療及
	照護措施。	照護保健相關活動。

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

- (1). 瞭解臺灣長期照顧政策與保險制度之發展背景
- (2). 熟悉現行長期照顧服務法、相關保險示範條款及法規架構
- (3). 掌握長照保險給付、申請、審查與監督機制
- (4). 能比較國內外長照保險制度之異同並進行案例分析
- (5). 建立長照法規應用於專業實務及政策分析的能力

5. 課程描述

5.1 課程說明

「長期照顧保險與法規」課程著重於長期照顧制度與保險法規 的理解與應用。內容涵蓋政策發展、制度設計、法律規範與實務操 作。學生將透過講授、案例討論、法規解讀與模擬演練,培養分析 政策法規與應用於照護管理的能力。

5.2 課程規劃

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
課程導論	M(P2), A(P1)	2
長期照顧制度發展與背景	M(P2), A(P1)	2
長期照顧保險基本概念	M(P2), A(P1)	4
長期照顧服務法架構	M(P2), A(P3)	2
長照保險制度(給付、申請、財務)	M(P3), A(P5)	2
法規條文解析與案例研討	M(P2), A(P6)	4
期中評量	_	2
國際比較(日本、德國、韓國制度)	M(P2), A(P6)	2
長照機構管理與法規要求	M(P3), A(P5)	2
保險與法規之爭議案例分析	M(P2), A(P6)	4
未來趨勢與政策挑戰	M(P2), A(P6)	4
綜合討論與模擬演練	M(P2), A(P1,P5)	4
期末評量	_	2

5.3 教學活動

(1). 課堂講授與法規條文解讀

- (2). 分組討論與案例研討
- (3). 政策與法規文件閱讀與報告
- (4). 模擬保險申請與給付流程演練
- (5). 測驗與書面報告

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業) 期中考試 30%(英文題型佔期中考總分 10-20 %) 期末考試 30%(英文題型佔期末考總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象:

- (1). 成績欠佳之學生: 凡學習成效不佳、動機不強之學生, 特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導, 同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
- (2). 有特別學習需求之學生: 因其他特殊學習需求,學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者,指導其深入相關領域知識的追求。
- (3). 學習進度落後,以及期中考和成績低於60分的同學,依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」,配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式,採下列之一種(或以上)方式進行:

- (1). 分組互助教學:建立小組同儕學習制度,將學生予以分組,並 於每組中安排成績優異的學生擔任組長,已隨時協助成績欠 佳學生跟上學習進度,並可借此形成互相觀摩學習的讀書風 氣。
- (2). 課後輔導:由授課教師於課輔時間(Office Hours),幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- (3). 補救教學:授課教師額外指定成績欠佳學生,進行課後作業練習,使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- (1). 輔導時間:依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立 即解答學生問題
- (2). 輔導老師聯繫方式:
 - 1) 授課教師:

- 2) 校內分機:
- 3) 授課教師 Email:
- 4) 教師研究室: