

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

AR/VR 口腔衛教實作

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	AR/VR 口腔衛教實作	
	英文	AR/VR oral hygiene practice	
適用學制	日間部	必選修	選
適用部別	五專	學分數	2
適用系科別	口腔衛生學科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
AR/VR 口腔衛教實作	P3 執行並落實醫療照護措施	P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫、 P4 追蹤醫療照護效果

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

在本課程旨在藉 AR/VR 技術在口腔衛生教育中的應用研究，幫助學生獲得牙科數位技術的實踐能力，並了解如何應用這些技術提供更好的患者護理。

這門課透過 AR/VR 技術結合口腔衛生教育，讓學生不僅能學習口腔護理知識，還能實際運用數位工具進行創新衛教，提升學習興趣與應用能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

了解 AR/VR 技術在口腔衛生教育中的應用與優勢。

學習使用 AR/VR 設備進行口腔解剖學、衛教互動與臨床模擬。

實作 AR/VR 口腔衛教教材，提高教學與溝通能力。

培養數位口腔衛教的創新思維與實踐能力。

1. MAKAR AR/VR 實作。

2. Pvox Oral AR 擴增實境專業口腔照護與保健訓練系統實作。

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
課程介紹和介紹 AR/VR 技術在醫療與口腔衛生領域的應用	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
使用 AR 技術學習口腔結構與疾病	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
VR 體驗正確的刷牙方式與清潔技巧	M(P3) A(P2、P4、P6)	4
利用 AR/VR 觀察牙菌斑與預防方法	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
利用互動 AR 學習飲食對牙齒健康的影響	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
VR 模擬常見口腔疾病（如蛀牙、牙周病）	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
探討如何運用 AR/VR 提升口腔衛生教育	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
討論 AR/VR 應用方式	M(P3) A(P2、P4、P6)	4
設計 AR/VR 情境，提升衛教效果	M(P3) A(P2、P4、P6)	4

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
學生運用 AR/VR 進行衛教演示	M(P3) A(P2、P4、P6)	4
各組發表 AR/VR 口腔衛教作品	M(P3) A(P2、P4、P6)	4
學習成效評量	M(P3) A(P2、P4、P6)	4

5.3 教學活動

1. 課堂講授：教師講解分析。
2. 全英文影音教學(English video learning)
3. 課堂討論：全班及個人心得分享
4. 學習單個人作業
5. 期中、期末評量

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)
 期中考試 30%(英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)
 期末考試 30%(英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠

佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：黃彥結老師
 - (2). 校內分機：8333
 - (3). 授課教師 Email：x00003199@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：保健大樓 F401