

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

牙體形態學

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	牙體形態學		
	英文	Dental Morphology		
適用學制	日間部	必選修	必	
適用部別	五專	學分數	2	
適用系科別	口腔衛生學科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無	

2. 口腔衛生學科 目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
牙體形態學	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 P3 執行並落實醫療照護措施	P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫、 P4 追蹤醫療照護效果 P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

於方格繪圖紙繪製所有恆齒上下顎左右側牙齒的五面圖去了解各牙齒部位特徵，藉由教科書與牙齒模型之圖形素描及雕刻方式，借此提升口腔衛生學科學生學習並熟記牙齒各部位名稱與特徵，以及培養學生在牙科臨床操作上細微觀察力與臨摹能力之學科專業基礎。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程主要授課內容規劃為十大綱要

- (一) 牙齒三表徵 (Teeth Three Symbol)
- (二) 牙齒形態之命名學 (Nomenclature of the teeth morphology)
- (三) 乳牙及混合齒列 (Deciduous and Mixed Dentition)
- (四) 恆牙之形態及咬合關係 (Morphology of the Permanent Teeth and Occlusion)
- (五) 恆門齒之形態學 (Morphology of the Permanent Incisors)
- (六) 恆犬齒之形態學 (Morphology of the Permanent Canines)
- (七) 恆小白齒之形態學 (Morphology of the Permanent Premolars)
- (八) 恆白齒之形態學 (Morphology of the Permanent Molars)
- (九) 恆牙之齒髓形態學 (Morphology of the Permanent Pulp)
- (十) 齒形之發育與變異 (Development and Variations of the Permanent Teeth)

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
牙齒三表徵 (Teeth Three Symbol)	M(P1、P3) A(P2、P4、P6)	4
方格紙畫圖說明 (Interpretation of Teeth Drawing)	M(P1、P3) A(P2、P4、P6)	4
概論及命名 (Introduction and Nomenclature of the teeth)	M(P1、P3) A(P2、P4、P6)	4

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
morphology)		
上頷切齒 (Maxillary Incisors)與下頷切齒 (Mandibular Incisors)	M(P1、P3) A(P2、P4、P6)	4
上頷犬齒 (Maxillary Canines)與下頷犬齒 (Mandibular Canines)	M(P1、P3) A(P2、P4、P6)	4
上頷小白齒 (Maxillary Premolars)與下頷小白齒 (Mandibular Premolars)	M(P1、P3) A(P2、P4、P6)	4
上頷大白齒 (Maxillary Molars)與下頷大白齒 (Mandibular Molars)	M(P1、P3) A(P2、P4、P6)	4
乳牙及混合齒列(Deciduous and Mixed Dentition)	M(P1、P3) A(P2、P4、P6)	4
齒形之發育與變異(Development and Variations of the Permanent Teeth)	M(P1、P3) A(P2、P4、P6)	4

5.3 教學活動

1. 「課程相關-全英文影音教學」 2. 課程講述 3. 影片觀賞及討論 4. 方格紙畫圖與討論

6. 成績評量方式

1. 期中成績百分比：30% 「(英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)」
2. 期末成績百分比：30% 「(英文題型/報告佔期末考總分 10~20 分)」
3. 平時成績百分比：(出席，學習態度，平時考，方格紙畫圖作業)40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：方光明老師
 - (2). 校內分機：8330
 - (3). 授課教師 Email：x00012165@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：保健大樓 F301