

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

老人照顧活動設計概論

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	老人照顧活動設計概論	
	英文	Introduction to Elderly Care Activity Design	
適用學制	五年制專科	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2.0
適用系科別	五專口腔衛生學科	學期/學年	半學年
適用年級/班級	五專口腔三甲	先修科目或先備能力	

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
老人照顧活動設計概論	P6	P1、P2

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

「老人照顧活動設計概論」教學目標在於培養學生了解高齡者身心特質與需求，並能依據其生理、心理與社會層面的差異設計合宜的照顧活動。課程強調理論與實務結合，使學生能掌握活動設計的原則、流程與評估方法，並融入促進健康、提升生活品質及增進社會參與的理念。透過案例分析與實作演練，學生能培養創意思維、同理心與專業態度，進而具備獨立規劃、執行及評估老人照顧活動的能力。

5. 課程描述

「老人照顧活動設計概論」課程內容涵蓋高齡者身心特徵、需求評估與活動設計的基本原則。課程首先介紹老年人生理與心理變化，說明如何透過活動設計滿足其健康促進與情感支持需求。其次，探討不同類型活動，如體能促進、認知刺激、藝術創作與社會互動，並學習規劃流程、實施技巧與效果評估方法。課程亦強調安全性與個別化原則，透過案例分析與實務演練，培養學生具備創意與專業能力，能獨立設計並執行適合老人的照顧活動。

5.1 課程說明

課程內容規劃	課程設計養成之 職能	時數
第 1 週：課程導論與高齡社會現況介紹	M(P6) A(P1、P2)	2
第 2 週：高齡者的生理變化與活動需求	M(P6) A(P1、P2)	2
第 3 週：高齡者的心理與情感需求分析	M(P6) A(P1、P2)	2
第 4 週：高齡者的社會互動與支持系統	M(P6) A(P1、P2)	2
第 5 週：活動設計的基本原則與流程	M(P6) A(P1、P2)	2
第 6 週：需求評估方法與工具介紹	M(P6) A(P1、P2)	2
第 7 週：體能促進活動設計（運動、復健與健康維護）	M(P6) A(P1、P2)	2
第 8 週：期中小組報告：活動需求評估案例分享	M(P6) A(P1、P2)	2
第 9 週：認知刺激活動設計（記憶訓練、桌遊、認知作業）	M(P6) A(P1、P2)	2
第 10 週：藝術與創意活動設計（音樂、繪畫、園藝等）	M(P6) A(P1、P2)	2

課程內容規劃	課程設計養成之 職能	時數
第 11 週：社交與休閒活動設計（團體遊戲、節慶活動）	M(P6) A(P1、P2)	2
第 12 週：多元文化與生命教育活動設計	M(P6) A(P1、P2)	2
第 13 週：活動執行技巧與團隊合作	M(P6) A(P1、P2)	2
第 14 週：活動安全性、風險管理與倫理考量	M(P6) A(P1、P2)	2
第 15 週：活動成效評估與持續改進方法	M(P6) A(P1、P2)	2
第 16 週：期末成果發表與課程總結	M(P6) A(P1、P2)	2

5.3 教學活動

課程講義授課

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30%(英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30%(英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蔡法慈助理教授
 - (2). 校內分機：8721
 - (3). 授課教師 Email：x00012445@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：保健大樓 F401