

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

口腔醫學英文

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	口腔醫學英文	
	英文	English in Oral Medicine	
適用學制	五年制專科	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2.0
適用系科別	五專口腔衛生學科	學期/學年	半學年
適用年級/班級	五專口腔二甲	先修科目或先備能力	

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。	P3 執行並落實醫療照護措施。 P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程主要授課內容為口腔醫學與臨床醫療領域常用之英文單字。

5. 課程描述

5.1 課程說明

「口腔英文」課程旨在培養學生理解與應用牙科專業相關英文詞彙與表達能力。內容涵蓋口腔解剖、常見疾病、臨床操作及病人溝通等主題，透過講授、討論與情境演練，提升學生專業英文閱讀與會話能力。課程特別強調實務應用，使學生能在臨床或國際場合中正確運用專業英文，增進跨文化溝通能力，並培養其在未來職涯中參與國際交流與持續學習的競爭力。

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
Dialogue _1 : Choosing a Toothbrush_1	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _2 : Choosing a Toothbrush_2	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _3 : Choosing a Toothpaste_1	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _4 : Choosing a Toothpaste_2	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _5 : Choosing Dental floss_1	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _6 : Choosing Dental floss_2	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _7 : Choosing Mouthwash_1	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _8 : Choosing Mouthwash_2	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _9 : Choosing Interdental Brushes-1	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _10 : Choosing Interdental Brushes-2	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _11 : Choosing an Oral Moisturizer-1	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _12 : Choosing an Oral Moisturizer-2	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _13 : Use the Bass Brushing Technique	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _14 : Use Dental Floss	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _15 : Cleaning Removable Dentures	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _16 : Oral Hygiene Education for Schoolchildren-1	M(P1) A(P3、P6)	2

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _17： Oral Hygiene Education for Schoolchildren-2	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _18： Oral Hygiene Education for Pregnant Women-1	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _19： Oral Hygiene Education for Pregnant Women-2	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _20： Oral Hygiene Education for Elderly Individuals -1	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _21： Oral Hygiene Education for Elderly Individuals -2	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _22： How to Prevent Oral Cancer	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _23： Assisting a Bedridden Patient with Oral Care	M(P1) A(P3、P6)	2
Dialogue _24： Preventing Aspiration Pneumonia	M(P1) A(P3、P6)	2

5.3 教學活動

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30%(英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30%(英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心

「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蔡法慈助理教授
 - (2). 校內分機：8721
 - (3). 授課教師 Email：x00012445@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：保健大樓 F401