

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

長期照護技巧與實務

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	長期照護技巧與實務	
	英文	Long-term care skills and practices	
適用學制	五年制專科	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2.0
適用系科別	五專口腔衛生學科	學期/學年	半學年
適用年級/班級	五專口腔四甲	先修科目或先備能力	

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
長期照護技巧與實務	P3、P6	P4

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

「長期照護技巧與實務」教學目標在於培養學生理解長期照護服務之理念與核心價值，並熟悉高齡者及失能者常見需求之照護方法。課程強調基礎生活支持、口腔與營養照護、活動與復能訓練等實務技巧，並融入安全、尊嚴與人文關懷的理念。透過理論講授、情境模擬與實作演練，學生能養成專業態度與同理心，進而具備規劃、執行及評估長期照護服務之能力，為未來投入臨床或社區照護奠定專業基礎。

5. 課程描述

「長期照護技巧與實務」課程內容涵蓋長期照護的核心理念、服務模式與專業倫理，並聚焦於高齡者及失能者日常生活支持技巧。課程包含身體清潔、口腔與營養照護、移位與姿勢調整、排泄及睡眠照護等基礎實務操作，同時介紹活動與復能訓練、溝通與情感支持方法。課程亦強調安全與風險管理，並透過案例分析與情境模擬，讓學生在實作中培養專業技能與同理心，能將所學應用於臨床與社區長期照護服務中。

5.1 課程說明

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
第 1 週：課程導論與長期照護概念介紹	M(P3、P6) A(P4)	2
第 2 週：長期照護服務模式與專業倫理	M(P3、P6) A(P4)	2
第 3 週：高齡者與失能者的日常需求與評估方法	M(P3、P6) A(P4)	2
第 4 週：身體清潔與個人衛生照護技巧	M(P3、P6) A(P4)	2
第 5 週：口腔照護與營養支持實務	M(P3、P6) A(P4)	2
第 6 週：移位、翻身與姿勢調整技巧	M(P3、P6) A(P4)	2
第 7 週：排泄與睡眠照護之方法與注意事項	M(P3、P6) A(P4)	2
第 8 週：期中技能檢核（基本照護操作演練）	M(P3、P6) A(P4)	2
第 9 週：活動與復能訓練技巧（維持與促進功能）	M(P3、P6) A(P4)	2
第 10 週：溝通技巧與人文關懷在照護中的應用	M(P3、P6) A(P4)	2
第 11 週：失智與情緒障礙長者之照護策略	M(P3、P6) A(P4)	2
第 12 週：壓瘡預防與皮膚完整性維護	M(P3、P6) A(P4)	2

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
第 13 週：安全管理與照護風險控制	M(P3、P6) A(P4)	2
第 14 週：跨專業合作與團隊溝通實務	M(P3、P6) A(P4)	2
第 15 週：個案討論與照護計畫設計工作坊	M(P3、P6) A(P4)	2
第 16 週：期末實務成果發表與課程總結	M(P3、P6) A(P4)	2

5.3 教學活動

課程講義授課

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30%(英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30%(英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風

氣。

2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蔡法慈助理教授
 - (2). 校內分機：8721
 - (3). 授課教師 Email：x00012445@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：保健大樓 F401