

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

牙周病照護學

中華民國 114 年 09 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	牙周病照護學	
	英文	Introduction to Periodontology	
適用學制	五專	必選修	必
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	口衛科	學期/學年	1 學期
適用年級/班級	五口三甲	先修科目或先備能力	

2. 口腔衛生學科 目標培育人才

依據 UCAN 系統，本科以培育「口腔衛生保健-專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 斜線	職能 主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
牙周病照護學	P3 執行並落實醫療照護措施。 P4 追蹤醫療照護效果。	P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 培育具備口腔預防保健、健康促進、臨床照護、社區參與及人文關懷的專業人才，以提升全民口腔健康水準。
2. 學習目標涵蓋了理論知識、實務技能，以及在臨床、社區和產業等不同場域應用所需的能力。
3. 培養創新、具團隊精神的口腔衛生專業人員。

核心教學目標

- 1. 培養口腔預防保健能力：使學生具備牙科公共衛生知識，並能透過衛教推廣和預防策略，降低口腔疾病的發生。
- 2. 提升口腔健康促進能力：透過社區參與和衛生計畫，推廣正確的口腔健康觀念，進而促進整體國民口腔健康。

- 3. 賦予臨床口腔照護能力：讓學生能協助牙醫師進行臨床照護工作，輔助醫療團隊，提升醫療品質。
- 4. 強調社區參與及人文關懷：培養學生針對不同群體(如老幼婦孺)提供照護，並能參與社區健康服務，展現人文素養。
- 5. 發展團隊合作及創新精神：強調在醫療團隊中有效合作，並培育具備創新能力的專業人才。

未來可能就業途徑

- 1. 臨床場域：在牙醫診所或醫院牙科，提供口腔衛教、醫療輔助與醫務管理等工作。
- 2. 公共衛生領域：參與衛生行政、政策制定，以及在政府與民間機構推動口腔健康促進活動。
- 3. 產業發展：投身牙科相關產業，如生物科技公司、儀器器材公司、口腔潔牙用品公司，進行產品研發、市場調查或行銷工作。

5. 課程描述

本課程旨在培養學生對牙周病的預防、診斷及基本治療的理論與實務能力。內容涵蓋牙周組織的解剖與生理、牙周病的病因與進程、臨床檢查與評估方法、非手術性牙周治療技術，以及患者健康教育。課程強調基礎知識的應用，幫助學生發展牙周病照護的專業技能，並提升對患者口腔健康的全方位管理能力。

5.1 課程說明

本課程旨在教授學生牙周病的基礎知識與實務技能，幫助其掌握預防、診斷及治療牙周病的能力，提升患者的口腔健康。

本課程從牙周組織的基本結構與功能入手，介紹牙齦、牙周膜、牙槽骨及牙骨質的解剖與生理特徵。

學生將學習牙周病的主要病因，包括牙菌斑、牙結石，以及系統性疾病（如糖尿病和吸菸）對牙周健康的影響。

課程中，學生將深入了解牙周病的臨床評估技術，包括使用牙周探針進行檢查、記錄牙周袋深度，並分析X光片以評估牙槽骨的吸收狀況。

此外，課程還涵蓋牙周指數的使用及患者風險的評估方法。

在治療方面，本課程重點教授非手術性牙周治療技術，例如洗牙（Scaling）和根面平整（Root Planing）。

學生將學習如何有效移除牙菌斑與牙結石，並掌握支持性牙周治療的操作要點。

此外，健康教育亦是課程的重要組成部分，學生將學會設計口腔衛生宣導活動，指導患者進行正確的刷牙與牙線使用，並提供戒菸與飲食建議。

透過理論講解、實務操作與案例討論的結合，本課程將幫助學生系統性地學習牙周病照護的核心內容，為其未來在臨床工作中的專業發展打下堅實基礎。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	1. 課程介紹與緒論	M(P3.P4). A(P5.)	2
2	1. 牙周膜組織的解剖構造	M(P3.P4). A(P5.)	2
3	2. 牙菌斑微生物學	M(P3.P4). A(P5.)	2
4	3. 牙周疾病的分類	M(P3.P4). A(P5.)	2
5	3. 牙周疾病的分類	M(P3.P4). A(P5.)	2
6	4. 牙周器械介紹	M(P3.P4). A(P5.)	2
7	5. 牙周流行病學	M(P3.P4). A(P5.)	2
8	6. 牙周病及全身健康	M(P3.P4). A(P5.)	2
9	期中考		2
10	7. 牙周病病史、檢查以及診斷	M(P3.P4). A(P5.)	2
11	8. 牙周病診斷放射線影像的角色	M(P3.P4). A(P5.)	2
12	9. 牙周疾病診斷及擬定治療計劃的原則	M(P3.P4). A(P5.)	2
13	10. 牙周手術	M(P3.P4). A(P5.)	2
14	11. 牙周再生治療	M(P3.P4). A(P5.)	2
15	12. 牙科植體及植體周圍學	M(P3.P4). A(P5.)	2
16	13. 牙周一齒顎矯正相互關係	M(P3.P4). A(P5.)	2
17	14. 牙科團隊的合作	M(P3.P4). A(P5.)	2
18	期末考		2

註:M 表示課程教授之主要職能;A 表示課程教授之次要職能；P 表示專業職能。

5.3 教學活動

本課程的教學活動以理論與實務相結合，旨在幫助學生掌握牙周病照護的核心技能。

課堂講授將通過多媒體輔助進行，涵蓋牙周病的基本知識、臨床評估方法及非手術性治療技術，並輔以實際案例分析，幫助學生將理論知識應用於真實情境。

實務操作是課程的重點，學生將在模擬環境中進行牙周探診、刮治及根面平整的技術練習，熟悉常用器械的操作與維護。

此外，小組討論將圍繞臨床案例展開，學生將分組分析患者病史，制定個性化的牙周病治療計劃，並進行小組報告，培養批判性思維與團隊合作能力。

為提升健康教育能力，學生將設計並執行口腔衛生宣導活動，學習如何有效向患者傳遞正確的口腔保健知識。定期評估與回饋將貫穿整個教學過程。

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)
期中考試 30% (英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)
期末考試 30% (英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1). 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
- (2). 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要

深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。

- (3). 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

- (1). 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- (2). 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- (3). 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：請參照授課教師之課輔時間（Office Hours）

◆ 輔導教師聯繫方式：

(1). 授課教師：

(2). 校內分機：

(3). 授課教師 Email：

(4). 教師研究室：