

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

牙周病照護學

中華民國 114 年 09 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	牙周病照護學	
	英文	Introduction to Periodontology	
適用學制	五專	必選修	必
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	口衛科	學期/學年	1 學期
適用年級/班級	五口三甲	先修科目或先備能力	

2. 口腔衛生學科 目標培育人才

依據 UCAN 系統，本科以培育「口腔衛生保健-專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
牙周病照護學	P3 執行並落實醫療照護措施。 P4 追蹤醫療照護效果。	P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 培育具備口腔預防保健、健康促進、臨床照護、社區參與及人文關懷的專業人才，以提升全民口腔健康水準。
2. 學習目標涵蓋了理論知識、實務技能，以及在臨床、社區和產業等不同場域應用所需的能力。
3. 培養創新、具團隊精神的口腔衛生專業人員。

核心教學目標

- 1. 培養口腔預防保健能力：使學生具備牙科公共衛生知識，並能透過衛教推廣和預防策略，降低口腔疾病的發生。
- 2. 提升口腔健康促進能力：透過社區參與和衛生計畫，推廣正確的口腔健康觀念，進而促進整體國民口腔健康。

- **3. 賦予臨床口腔照護能力：**讓學生能協助牙醫師進行臨床照護工作，輔助醫療團隊，提升醫療品質。
- **4. 強調社區參與及人文關懷：**培養學生針對不同群體(如老幼婦孺)提供照護，並能參與社區健康服務，展現人文素養。
- **5. 發展團隊合作及創新精神：**強調在醫療團隊中有效合作，並培育具備創新能力的專業人才。

未來可能就業途徑

- **1. 臨床場域：**在牙醫診所或醫院牙科，提供口腔衛教、醫療輔助與醫務管理等工作。
- **2. 公共衛生領域：**參與衛生行政、政策制定，以及在政府與民間機構推動口腔健康促進活動。
- **3. 產業發展：**投身牙科相關產業，如生物科技公司、儀器器材公司、口腔潔牙用品公司，進行產品研發、市場調查或行銷工作。

5. 課程描述

本課程旨在培養學生對牙周病的預防、診斷及基本治療的理論與實務能力。內容涵蓋牙周組織的解剖與生理、牙周病的病因與進程、臨床檢查與評估方法、非手術性牙周治療技術，以及患者健康教育。課程強調基礎知識的應用，幫助學生發展牙周病照護的專業技能，並提升對患者口腔健康的全方位管理能力。

5.1 課程說明

本課程旨在教授學生牙周病的基礎知識與實務技能，幫助其掌握預防、診斷及治療牙周病的能力，提升患者的口腔健康。

本課程從牙周組織的基本結構與功能入手，介紹牙齦、牙周膜、牙槽骨及牙骨質的解剖與生理特徵。

學生將學習牙周病的主要病因，包括牙菌斑、牙結石，以及系統性疾病（如糖尿病和吸菸）對牙周健康的影響。

課程中，學生將深入了解牙周病的臨床評估技術，包括使用牙周探針進行檢查、記錄牙周袋深度，並分析 X 光片以評估牙槽骨的吸收狀況。

此外，課程還涵蓋牙周指數的使用及患者風險的評估方法。

在治療方面，本課程重點教授非手術性牙周治療技術，例如洗牙（Scaling）和根面平整（Root Planing）。

學生將學習如何有效移除牙菌斑與牙結石，並掌握支持性牙周治療的操作要點。

此外，健康教育亦是課程的重要組成部分，學生將學會設計口腔衛生宣導活動，指導患者進行正確的刷牙與牙線使用，並提供戒菸與飲食建議。

透過理論講解、實務操作與案例討論的結合，本課程將幫助學生系統性地學習牙周病照護的核心內容，為其未來在臨床工作中的專業發展打下堅實基礎。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	1. 課程介紹與緒論	M(P3.P4). A(P5.)	2
2	1. 牙周膜組織的解剖構造	M(P3.P4). A(P5.)	2
3	2. 牙菌斑微生物學	M(P3.P4). A(P5.)	2
4	3. 牙周疾病的分類	M(P3.P4). A(P5.)	2
5	3. 牙周疾病的分類	M(P3.P4). A(P5.)	2
6	4. 牙周器械介紹	M(P3.P4). A(P5.)	2
7	5. 牙周流行病學	M(P3.P4). A(P5.)	2
8	6. 牙周病及全身健康	M(P3.P4). A(P5.)	2
9	期中考		2
10	7. 牙周病病史、檢查以及診斷	M(P3.P4). A(P5.)	2
11	8. 牙周病診斷放射線影像的角色	M(P3.P4). A(P5.)	2
12	9. 牙周疾病診斷及擬定治療計劃的原則	M(P3.P4). A(P5.)	2
13	10. 牙周手術	M(P3.P4). A(P5.)	2
14	11. 牙周再生治療	M(P3.P4). A(P5.)	2
15	12 牙科植體及植體周圍學	M(P3.P4). A(P5.)	2
16	13. 牙周一齒顎矯正相互關係	M(P3.P4). A(P5.)	2
17	14. 牙科團隊的合作	M(P3.P4). A(P5.)	2
18	期末考		2

註:M 表示課程教授之主要職能;A 表示課程教授之次要職能;P 表示專業職能。

5.3 教學活動

本課程的教學活動以理論與實務相結合，旨在幫助學生掌握牙周病照護的核心技能。

課堂講授將通過多媒體輔助進行，涵蓋牙周病的基礎知識、臨床評估方法及非手術性治療技術，並輔以實際案例分析，幫助學生將理論知識應用於真實情境。

實務操作是課程的重點，學生將在模擬環境中進行牙周探診、刮治及根面平整的技術練習，熟悉常用器械的操作與維護。

此外，小組討論將圍繞臨床案例展開，學生將分組分析患者病史，制定個性化的牙周病治療計劃，並進行小組報告，培養批判性思維與團隊合作能力。

為提升健康教育能力，學生將設計並執行口腔衛生宣導活動，學習如何有效向患者傳遞正確的口腔保健知識。定期評估與回饋將貫穿整個教學過程。

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30% (英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30% (英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1). 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
- (2). 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要

深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。

- (3). 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

- (1). 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- (2). 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- (3). 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：請參照授課教師之課輔時間（Office Hours）

◆ 輔導教師聯繫方式：

(1). 授課教師：

(2). 校內分機：

(3). 授課教師 Email：

(4). 教師研究室：