

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

口腔疾病營養學

中華民國 114 年 09 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	口腔疾病營養學	
	英文	Oral Therapeutic and Nutrition	
適用學制	五專	必選修	必
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	口衛科	學期/學年	1 學期
適用年級/班級	五口四甲	先修科目或先備能力	

2. 口腔衛生學科 目標培育人才

依據 UCAN 系統，本科以培育「**口腔衛生保健-專業職能**」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 P3 執行並落實醫療照護措施。 P4 追蹤醫療照護效果。 P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
口腔疾病營養學		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	P4 追蹤醫療照護效果。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 培育具備口腔預防保健、健康促進、臨床照護、社區參與及人文關懷的專業人才，以提升全民口腔健康水準。
2. 學習目標涵蓋了理論知識、實務技能，以及在臨床、社區和產業等不同場域應用所需的能力。
3. 培養創新、具團隊精神的口腔衛生專業人員。

核心教學目標

- 1. 培養口腔預防保健能力：使學生具備牙科公共衛生知識，並能透過衛教推廣和預防策略，降低口腔疾病的發生。
- 2. 提升口腔健康促進能力：透過社區參與和衛生計畫，推廣正確的口腔健康觀念，進而促進整體國民口腔健康。

- 3. 賦予臨床口腔照護能力：讓學生能協助牙醫師進行臨床照護工作，輔助醫療團隊，提升醫療品質。
- 4. 強調社區參與及人文關懷：培養學生針對不同群體(如老幼婦孺)提供照護，並能參與社區健康服務，展現人文素養。
- 5. 發展團隊合作及創新精神：強調在醫療團隊中有效合作，並培育具備創新能力的專業人才。

未來可能就業途徑

- 1. 臨床場域：在牙醫診所或醫院牙科，提供口腔衛教、醫療輔助與醫務管理等工作。
- 2. 公共衛生領域：參與衛生行政、政策制定，以及在政府與民間機構推動口腔健康促進活動。
- 3. 產業發展：投身牙科相關產業，如生物科技公司、儀器器材公司、口腔潔牙用品公司，進行產品研發、市場調查或行銷工作。

5. 課程描述

隨著國人生活水準的提高，健康養生的觀念越來越普及，對於醫護相關人員，疾病營養學是最直接且最具應用性的一門。本課程主要介紹疾病的發生與營養因子之間的關係，特別是飲食內容的質與量變化對疾病的發生及治療方面作一概括性的介紹以及闡述營養在病人照顧上的重要性，並探討常見疾病的營養需求、營養照顧及飲食設

計之內容。

5.1 課程說明

探討常見疾病之營養需求，營養照護，飲食原則，並提供個案分享加強學習及活用。從身體各器官疾病的定義及分類開始介紹，接著說明其症狀及飲食原則，並介紹藥物與營養，腸道與非腸道營養，壓力與營養，特殊族群營養，體重控制與管理，更進一步說明對於特殊免疫及貧血、部分罕見疾病、身心科病人的營養照顧。各章節都提供個案研究的方式，回顧該章內容，並激發學生思考如何將學理充分運用於臨床上。

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	1. 營養評估及營養支持	M(P2.). A(P4.)	2
2	2. 飲食及藥物交互作用	M(P2.). A(P4.)	2
3	3. 口腔健康維持營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
4	4. 口腔健康與心血管疾病關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
5	5. 口腔健康與體重控制關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
6	6. 口腔健康與糖尿病關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
7	7. 口腔健康與其他新陳代謝疾病關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
8	考前複習		2
9	期中考		2
10	8. 口腔健康與肝膽胰疾病關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
11	9. 口腔健康與腸胃道疾病關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
12	10. 口腔健康與免疫系統疾病關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
13	11. 口腔健康與腎臟疾病關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
14	12. 口腔健康與癌症關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
15	13. 口腔健康與血液疾病關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
16	14. 口腔健康與身心科疾病關聯及其營養照護	M(P2.). A(P4.)	2
17	考前複習		2
18	期末考		2

註:M 表示課程教授之主要職能;A 表示課程教授之次要職能；P 表示專業職能。

5.3 教學活動

本課程的教學活動以理論與實務相結合，旨在幫助學生掌握疾病營養學的核心技能。
教科書講授、分組討論、隨堂測驗與課程相關全英文影音教學。

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)
期中考試 30% (英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)
期末考試 30% (英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1). 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
- (2). 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
- (3). 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和

科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

- (1). 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- (2). 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- (3). 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：請參照授課教師之課輔時間（Office Hours）
- ◆ 輔導教師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：
 - (2). 校內分機：
 - (3). 授課教師 Email：
 - (4). 教師研究室：