

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

牙科放射線學

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	牙科放射線學		
	英文	Dental Radiology		
適用學制	日間部	必選修	必	
適用部別	五專	學分數	2	
適用系科別	口腔衛生學科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無	

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
	P3 執行並落實醫療照護措施	P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫、 P4 追蹤醫療照護效果

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程旨在使學生掌握牙科放射線的基本概念、影像學原理與臨床應用能力。學生將理解 X 光生成原理、輻射物理特性及不同牙科影像技術，包括傳統牙科 X 光、全景影像及錐狀束電腦斷層（CBCT）。課程強調臨床判讀與診斷技能，培養學生分析牙齒、顎骨及口腔軟組織病變的能力，並了解影像品質控制、輻射安全規範及專業倫理。透過理論與實務結合，學生將具備運用牙科放射線影像支援診斷與治療規劃的專業能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

「牙科放射線學」牙科放射線學知識與技巧是牙科從業相關人員職業生涯所必備，本堂課分為三大部分，一、基礎放射線學原理與生物效應及防護，二、常用口腔醫學影像介紹，三、各類口腔常見疾病之影像發現，並以國考用書 White and Pharoah's Oral Radiology 做為課程參考用書。1.了解口腔顎顏面傳統影像與數位影像成像原理。 2.熟稔醫用游離輻射與防護之相關知識與技巧。 3.針對常見之口腔顎顏面疾病選擇適當診斷影像工具與具備基本判讀能力。

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
課程評分方式介紹/口腔顎顏面醫學影像綜論	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
游離輻射與生物效應/X 光室與輻射防護	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
數位影像成像原理	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
現行口腔放射醫學機器分類	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
口內影像	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
Dental Cone Beam CT	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
吞嚥困難治療	M(P3) A(P2、P4、P6)	6
頭顱測量和顱骨成像	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
頭頸部電腦斷層與核磁共振	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
齙齒與牙周疾病	M(P3) A(P2、P4、P6)	2

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
Inflammatory condition of the Jaw	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
深頸部感染和臉部骨折	M(P3) A(P2、P4、P6)	2
複習	M(P3) A(P2、P4、P6)	4
學習成效評量	M(P3) A(P2、P4、P6)	4

5.3 教學活動

1. 課堂講授：教師講解分析。
2. 全英文影音教學(English video learning)
3. 課堂討論：全班及個人心得分享
4. 學習單個人作業
5. 期中、期末評量

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30%(英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30%(英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並

於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：賴謹庭老師(兼任)
 - (2). 校內分機：
 - (3). 授課教師 Email：
 - (4). 教師研究室：