

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

社區口腔衛生學

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	社區口腔衛生學	
	英文	Community Oral Hygiene	
適用學制	五年制專科	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2.0
適用系科別	五專口腔衛生學科	學期/學年	半學年
適用年級/班級	五專口腔四甲	先修科目或先備能力	

2. 口腔衛生學科目目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
	P1、P2	P6

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

「社區口腔衛生學」課程旨在培養學生將口腔健康知識延伸至社區層面，理解社區居民的口腔健康需求，並學習設計與推廣相關衛教與促進計畫。課程將結合公共衛生與口腔醫學的觀點，介紹社區口腔疾病的流行病學現況、影響因素及常見問題。學生將學習如何進行社區需求評估、衛生計畫設計與健康促進活動執行，並強調跨專業合作與資源整合的重要性。同時，本課程也注重人文素養與社會責任的養成，鼓勵學生將專業知識轉化為服務行動，推動社區口腔健康。透過理論講授、案例討論與實務演練，學生不僅能掌握學科知識，更能建立以社區為本的專業態度，培養規劃與執行社區口腔衛生計畫的能力。

5. 課程描述

課程內容分為四大單元。第一單元為社區口腔健康概論：介紹社區口腔衛生的定義、發展歷史及其在公共衛生中的角色。第二單元為社區口腔健康現況與需求評估：學生將學習流行病學指標、調查方法與問卷設計，了解社區族群的健康狀況與需求。第三單元為健康促進與衛生教育：涵蓋健康促進理論、衛教教材設計與不同年齡層的衛教策略，如兒童齲齒預防、高齡者義齒清潔教育等。第四單元為社區口腔衛生計畫的設計與執行：學生需規劃一項社區健康促進方案，並模擬或實際執行，最後進行成果評估與反思。整體課程強調「理論—規劃—實務—評估」的循環模式，使學生具備完整的專業實踐能力。

5.1 課程說明

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
第 1 單元 輔助醫學之發展歷史及範疇 第 2 單元 輔助醫學之全人觀	M(P1、P2) A(P6)	2
第 3 單元 輔助醫學之醫學倫理 第 4 單元 輔助醫學之相關法規	M(P1、P2) A(P6)	2
第 5 單元 口腔健康與輔助醫學之生理病理學	M(P1、P2) A(P6)	2
第 6 單元 口腔健康與輔助生理功能性營養療法	M(P1、P2) A(P6)	2
第 7 單元 口腔健康與藥用草本與天然藥物醫學	M(P1、P2) A(P6)	2
第 8 單元 口腔健康與輔助徒手治療－空間結構醫學	M(P1、P2) A(P6)	2

課程內容規劃	課程設計養成之 職能	時 數
第 9 單元 生物能口腔整體療法	M(P1、P2) A(P6)	2
第 10 單元 口腔健康與全人自律神經反射健康療法	M(P1、P2) A(P6)	2
第 11 單元 口腔健康與數位 AI 生物能回饋療法	M(P1、P2) A(P6)	2
第 12 單元 口腔健康與漢方草本分子功能性同位療法	M(P1、P2) A(P6)	2
第 13 單元 口腔健康與輔助醫學之音樂療法	M(P1、P2) A(P6)	2
第 14 單元 口腔健康與綠色照護輔助健康療法	M(P1、P2) A(P6)	2
第 15 單元 口腔健康與輔助醫學之靈性照護	M(P1、P2) A(P6)	2
第 16 單元 口腔健康與輔助精神醫學與心理健康		
第 17 單元 口腔健康與漢方草本芳香療法及應用	M(P1、P2) A(P6)	2
第 18 單元 口腔健康與輔助醫學人智整合醫學系統療法	M(P1、P2) A(P6)	2
第 19 單元 口腔健康與輔助醫學臨床應用		
第 20 單元 口腔健康與輔助醫學在銀髮族保健上的應用	M(P1、P2) A(P6)	2
第 21 單元 口腔健康與中醫對輔助療法的應用		

5.3 教學活動

課本授課

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30%(英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30%(英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應

用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。

3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蔡法慈助理教授
 - (2). 校內分機：8721
 - (3). 授課教師 Email：x00012445@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：保健大樓 F401