

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

生成式 AI 口腔衛教設計

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	生成式 AI 口腔衛教設計	
	英文	Generative AI Oral Health Education Design	
適用學制	日間部	必選修	選
適用部別	五專	學分數	2
適用系科別	口腔衛生學科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	五年級	先修科目或先備能力	無

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	職能	
	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
生成式 AI 口腔衛教設計	P3 執行並落實醫療照護措施	P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫、 P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程旨在培養學生掌握生成式人工智慧（Generative AI）在口腔衛教設計的應用能力，使其能結合牙科專業知識與創意設計技能，製作高效、互動性強的衛教內容。學生將學習使用生成式 AI 工具（如文字生成、圖像生成、影音創作）來設計口腔健康教育素材，掌握內容規劃、視覺呈現與資訊傳達原則。課程同時強調評估衛教內容的科學性與準確性，培養學生批判思考能力，能判斷 AI 生成內容的正確性與臨床適用性。此外，課程將強化學生的跨領域整合能力，包括結合牙科、資訊科技與多媒體設計，並重視專業倫理、智慧財產權及病人隱私保護，使學生能在臨床、學校或社區衛教中創新運用生成式 AI，提升口腔衛教的效果與影響力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

「生成式 AI 口腔衛教設計」本課程介紹生成式人工智慧（Generative AI）在口腔衛教設計中的理論與實務應用，著重培養學生利用 AI 工具製作多媒體衛教內容的能力。課程內容包括文字生成、圖像生成、影音創作及互動式教材設計，並強調衛教資訊的科學性與臨床正確性。學生將學習規劃衛教內容、設計視覺呈現、提升受眾互動體驗，並掌握評估 AI 生成內容可靠性的方法。課程同時涵蓋跨領域整合技巧，包括牙科知識、資訊科技與多媒體設計，以及專業倫理、智慧財產權與病人隱私保護。透過案例分析、實作演練與專題討論，學生將能創作創新、精準且具吸引力的口腔衛教素材，應用於臨床衛教、學校教育或社區宣導，提升口腔健康教育的效果與影響力。

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
課程導論	M(P3) A(P2、P6)	2
生成式 AI 概論	M(P3) A(P2、P6)	4
AI 與口腔衛教結合概念	M(P3) A(P2、P6)	2
文字生成技術	M(P3) A(P2、P6)	4
圖像生成技術	M(P3) A(P2、P6)	4
影音與動畫設計	M(P3) A(P2、P6)	4
互動式教材設計	M(P3) A(P2、P6)	2

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
衛教內容科學性評估	M(P3) A(P2、P6)	2
視覺設計與呈現技巧	M(P3) A(P2、P6)	2
跨平台應用	M(P3) A(P2、P6)	2
專題設計規劃	M(P3) A(P2、P6)	4
學習成效評量	M(P3) A(P2、P6)	4

5.3 教學活動

1. 課堂講授：教師講解分析。
2. 全英文影音教學(English video learning)
3. 課堂討論：全班及個人心得分享
4. 學習單個人作業
5. 期中、期末報告

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中報告 30%

期末報告 30%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：黃彥結老師
 - (2). 校內分機：8333
 - (3). 授課教師 Email：x00003199@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：保健大樓 F401