

# 美和科技大學



## 口腔衛生學科

### 課程規範

課程名稱：

口腔醫學影像學

中華民國 114 年 9 月制定

## 1. 課程基本資料：

|         |        |                                |     |
|---------|--------|--------------------------------|-----|
| 科目名稱    | 中文     | 口腔醫學影像學                        |     |
|         | 英文     | Medical Imaging in Stomatology |     |
| 適用學制    | 日間部    | 必選修                            | 選   |
| 適用部別    | 五專     | 學分數                            | 2   |
| 適用系科別   | 口腔衛生學科 | 學期/學年                          | 一學期 |
| 適用年級/班級 | 三年級    | 先修科目或先備能力                      | 無   |

## 2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

|      |                                     |                                           |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 專業職能 | 就業途徑                                | 職能                                        |
|      | 醫療服務人才<br>(數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能) | <b>P1</b> 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。           |
|      |                                     | <b>P2</b> 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。        |
|      |                                     | <b>P3</b> 執行並落實醫療照護措施。                    |
|      |                                     | <b>P4</b> 追蹤醫療照護效果。                       |
|      |                                     | <b>P5</b> 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 |
|      |                                     | <b>P6</b> 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。             |

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 主要專業職能(M)             | 次要專業職能(A)                                             |
|---------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
|         |                       |                                                       |
| 口腔醫學影像學 | <b>P3</b> 執行並落實醫療照護措施 | <b>P2</b> 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫、 <b>P4</b> 追蹤醫療照護效果 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程旨在培養學生具備口腔醫學影像的基本概念、技術應用與臨床判讀能力，使其能在牙科臨床及口腔研究中正確使用影像學工具。學生將學習各類口腔影像技術，包括傳統 X 光攝影、全景影像、錐狀束電腦斷層(CBCT)、數位口腔影像系統及近年興起的三維重建技術，理解其原理、優缺點及臨床適應症。課程同時強調影像解析與病變判讀能力，訓練學生分析影像資料，辨識牙齒、顎骨及口腔軟組織的正常結構與病理變化。此外，課程亦涵蓋影像品質控制、輻射安全與專業倫理，培養學生在臨床操作中維護病人安全與資料正確性。最終目標是使學生具備結合理論與實務的專業能力，能精準運用口腔醫學影像支援診斷、治療規劃與臨床研究。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

「口腔醫學影像學」讓學生對於牙科放射線有初步的了解，主要內容針對臨床上的疾病判斷，放射機器操作原理，輻射安全防護之標準。牙科相關疾病放射影像診斷、牙科放射線設備及放射線原理、牙科放射線在臨床之上運用。

| 課程內容規劃              | 課程設計養成之職能      | 時數 |
|---------------------|----------------|----|
| 課程大綱 課程評分方式         | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| 牙科 X 光的誕生 牙科 X 光簡介  | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| 牙齒基本簡介 牙科 X 光片的分類介紹 | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| X 光機的結構與原理(一)       | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| X 光機的結構與原理(二)       | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| 口腔軟硬組織結構介紹          | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| 口腔軟硬組織結構介紹          | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| 牙科 X 光機的介紹與操作(影片)   | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| 牙科 X 光片的判讀：根尖片      | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| 牙科 X 光片的判讀：環口片      | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| 牙科 X 光片的判讀：電腦斷層     | M(P3) A(P2、P4) | 2  |

| 課程內容規劃       | 課程設計養成之職能      | 時數 |
|--------------|----------------|----|
| 數位化在牙科療程上的運用 | M(P3) A(P2、P4) | 2  |
| 病例分享(影片)     | M(P3) A(P2、P4) | 4  |
| 複習           | M(P3) A(P2、P4) | 4  |
| 學習成效評量       | M(P3) A(P2、P4) | 4  |

### 5.3 教學活動

1. 課堂講授：教師講解分析。
2. 全英文影音教學(English video learning)
3. 課堂討論：全班及個人心得分享
4. 學習單個人作業
5. 期中、期末評量

## 6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30%(英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30%(英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於

每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師：謝光育老師(兼任)
  - (2). 校內分機：
  - (3). 授課教師 Email：
  - (4). 教師研究室：