

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

口腔麻醉與急診醫學概論

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	口腔麻醉與急診醫學概論	
	英文	Introduction to Oral Anesthesiology and Emergency Medicine	
適用學制	日間部	必選修	必
適用部別	五專	學分數	2
適用系科別	口腔衛生學科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	基礎解剖生理學、進階解剖生理學

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本課程以培養「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (具備牙科急診常見疾病與處置原則、能於急診情境下進行初步評估與轉介、建立團隊合作與危機處理等能力)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
口腔麻醉與急診醫學概論	P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 P3 執行並落實醫療照護措施。	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 P4 追蹤醫療照護效果。 P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1). 認識口腔麻醉的分類、藥理與應用範圍。
- (2). 熟悉局部麻醉技術（浸潤麻醉、傳導麻醉）及臨床注意事項。
- (3). 掌握牙科常見急診（如牙痛、外傷、出血、感染）的基本處置。
- (4). 能辨識麻醉併發症與急救措施。
- (5). 培養於急診情境中之醫病溝通、團隊協作與危機處理能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

「口腔麻醉與急診醫學概論」課程結合理論與實務，介紹牙科麻醉藥理、技術與臨床應用，並涵蓋牙科急診常見狀況與處置。學生將透過講授、案例研討、模擬演練與臨床觀摩，建立口腔急診處理與患者安全照護的能力。

5.2 課程規劃

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
課程導論、口腔麻醉與急診概述	M(P2), A(P1)	2
麻醉藥物的分類與藥理作用	M(P2), A(P3)	2
局部麻醉技術 I（浸潤麻醉）	M(P3), A(P1)	2
局部麻醉技術 II（傳導麻醉）	M(P3), A(P1)	2
麻醉併發症與處置原則	M(P2), A(P4)	2
常用鎮靜技術與病人安全	M(P3), A(P6)	2
牙科急診學概論	M(P2), A(P3)	2
常見牙痛急診與處置	M(P2), A(P3)	2
期中評量	—	2
外傷與出血急診處置	M(P3), A(P4)	2
感染與腫脹之緊急處理	M(P3), A(P4)	2

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
呼吸道阻塞與過敏性休克之急救	M(P3), A(P4)	2
心肺急症處理與醫療轉介	M(P3), A(P4)	2
牙科急診案例研討	M(P2), A(P6)	2
模擬演練 I：麻醉技術操作	M(P3), A(P1)	2
模擬演練 II：急診應變流程	M(P3), A(P4)	2
綜合討論與案例報告	M(P2), A(P6)	2
期末評量	—	2

5.3 教學活動

- (1). 課堂講授與理論分析
- (2). 法規與藥理文件閱讀
- (3). 案例研討與小組報告
- (4). 模擬麻醉與急診演練

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30%(英文題型佔期中考總分 10-20 %)

期末考試 30%(英文題型佔期末考總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1). 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
- (2). 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
- (3). 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

- (1). 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠

佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

- (2). 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- (3). 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- (1). 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
- (2). 輔導老師聯繫方式：
 - 1) 授課教師：
 - 2) 校內分機：
 - 3) 授課教師 Email：
 - 4) 教師研究室：