

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

口腔衛生日文

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	口腔衛生日文	
	英文	Oral Hygiene Japanese	
適用學制	五年制專科	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2.0
適用系科別	五專口腔衛生學科	學期/學年	半學年
適用年級/班級	五專口腔三甲	先修科目或先備能力	

2. 口腔衛生學科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (數位化口腔照護整合應用、全方位牙科臨床輔助技能)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
口腔衛生日文	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。	P3 執行並落實醫療照護措施。 P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

「口腔衛生日文」教學目標在於培養學生掌握口腔衛生專業相關日文詞彙與表達能力，能應用於臨床操作、病人衛教與跨文化交流。課程強調專業溝通技巧，讓學生能理解日本口腔醫療體系與文化背景，並能在學術交流或臨床實務中進行基礎對話與專業討論。同時透過日文閱讀與口說訓練，培養學生獨立學習與持續進修能力，增進未來於國際合作或海外進修的專業競爭力與實務應用能力。

5. 課程描述

「口腔衛生日文」課程旨在讓學生熟悉口腔衛生領域常用之日文詞彙與專業表達，內容涵蓋口腔解剖、常見疾病、臨床照護及病人衛教等主題。課程透過講授、閱讀練習、情境對話與角色扮演，引導學生將日文應用於實際情境中。學生除可提升專業日文理解與口語表達能力外，亦能增進跨文化溝通與國際交流技巧，為未來參與國際合作、學術研討或臨床實習奠定基礎。

5.1 課程說明

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
第1週：課程導論與基礎日文發音練習（平假名、片假名與基礎口腔詞彙）	M(P1) A(P3、P6)	2
第2週：口腔解剖日文詞彙（牙齒、牙周組織、口腔黏膜等）	M(P1) A(P3、P6)	2
第3週：常見口腔疾病（日文名稱與症狀描述，如齲齒、牙周病、口腔乾燥症）	M(P1) A(P3、P6)	2
第4週：口腔衛生用具（日文表達，牙刷、牙線、漱口水、義齒清潔劑等）	M(P1) A(P3、P6)	2
第5週：臨床溝通基礎（問診、症狀詢問與簡易對話練習）	M(P1) A(P3、P6)	2
第6週：病歷與紀錄（日文書寫方式、常見醫療用語）	M(P1) A(P3、P6)	2
第7週：預防性照護（日文表達與衛教用語，刷牙法、飲食衛教）	M(P1) A(P3、P6)	2
第8週：病人教育情境模擬（日文角色扮演，簡易衛教對話）	M(P1) A(P3、P6)	2

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
第 9 週：期中考試（詞彙測驗 + 對話演練）	M(P1) A(P3、P6)	2
第 10 週：特殊需求者口腔照護（日文詞彙，臥床患者、失能者之表達方式）	M(P1) A(P3、P6)	2
第 11 週：高齡者口腔照護（日文用語與文化溝通技巧）	M(P1) A(P3、P6)	2
第 12 週：臨床操作指導（日文常用指令：張開嘴、請咬合、請漱口等）	M(P1) A(P3、P6)	2
第 13 週：口腔保健宣導（日文簡報與衛教資料設計）	M(P1) A(P3、P6)	2
第 14 週：國際交流實務（日文會議、研討會常用表達）	M(P1) A(P3、P6)	2
第 15 週：綜合角色扮演（臨床模擬，師生互動練習）	M(P1) A(P3、P6)	2
第 16 週：期末考試（筆試 + 口試，含專業詞彙、臨床情境對話）	M(P1) A(P3、P6)	2

5.3 教學活動

課堂授課

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30%(英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30%(英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。

3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蔡法慈助理教授
 - (2). 校內分機：8721
 - (3). 授課教師 Email：x00012445@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：保健大樓 F401