美和科技大學



口腔衛生學科 課程規範

課程名稱:

牙科材料學與實驗

中華民國 114年 10 月制定

1. 課程基本資料:

科目名稱	中文	牙科材料學與實驗		
	英文	Dental Materials and Laboratory		
適用學制	日間部		必選修	必
適用部別	五專		學分數	2
適用系科別	口腔衛生學	科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級		先修科目或先備能力	無

2. 口腔衛生學科 目標培育人才

依據 UCAN 系統,本系以培育「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
		P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問
醫療服務人		題。
東	オ	P2 分析身心健康問題及病人需求,以訂定醫療
業	(數位化口	照護計畫。
專業職能	腔照護整合	P3 執行並落實醫療照護措施。
別と	應用、全方	P4追蹤醫療照護效果。
	位牙科臨床	P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜,以
	輔助技能)	協助病患得到持續性照護。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能課程	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
牙科材料學與實驗	P1 建立醫病關 係以協助評估、 了解身心健康問 題。P3 執行並落 實醫療照護措施	P2 分析身心健康問題及病人需求,以訂定醫療照護計畫、P4 追蹤醫療照護效果P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

牙科材料學與實驗的課程目的是探討應用於牙科臨床之材料,幫助學生對於牙科材料有基本的認識,對於牙科材料性質能夠掌握,培養學生對之後臨床工作牙科材料的使用能力包括石膏材、印模材、黏合劑、複合樹脂、進一步對 3D 列印材料及最新數位牙科材料等的臨床用途、物性、化性,以及影響這些性質的操作因素、臨床操作之規範。

5. 課程描述

5.1 課程說明

學生須瞭解熟悉並熟練下列材料之特性與操作

- (一)石膏製品
- (二)牙科用蠟
- (三)印模材料
- (四)牙科聚合物與復形樹脂
- (五)牙科植體材料
- (六)3D 列印材料

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
牙科材料物理、化學、機械性質 與生物相容性	M(P1 P3) A(P2 P4 P6)	2
牙科材料機械性質測試	$M(P1 \cdot P3)$ $A(P2 \cdot P4 \cdot P6)$	2
石膏材料吸濕性膨脹實驗	$M(P1 \cdot P3)$ $A(P2 \cdot P4 \cdot P6)$	4
石膏材料混水比例與溫度實驗	$M(P1 \cdot P3)$ $A(P2 \cdot P4 \cdot P6)$	4
牙科用蠟實驗	$M(P1 \cdot P3)$ $A(P2 \cdot P4 \cdot P6)$	4
水膠印模材料實驗	M(P1 \ P3) A(P2 \ P4 \ P6)	4

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
復形用樹脂及黏結劑	$M(P1 \cdot P3) A(P2 \cdot P4 \cdot P6)$	4
牙科植體材料與 3D 列印材料	M(P1 \ P3) A(P2 \ P4 \ P6)	4
口頭報告與綜合討論	M(P1 \cdot P3) A(P2 \cdot P4 \cdot P6)	4

5.3 教學活動

- 1.「課程相關-全英文影音教學」
- 2. 課程講述
- 3. 器械觀摩及討論

6. 成績評量方式

- 1. 期中成績百分比:30%「(英文題型/報告佔期中考總分10~20分)」
- 2. 期末成績百分比:30%「(英文題型/報告佔期末考總分10~20分)」
- 3. 平時成績百分比:(出席,學習態度,平時考,作品,分組報告,書 面報告)40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象:

- 1. 成績欠佳之學生:凡學習成效不佳、動機不強之學生,特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導,同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
- 有特別學習需求之學生:因其他特殊學習需求,學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者,指導其深入相關領域知識的追求。
- 3. 學習進度落後,以及期中考和成績低於60 分的同學,依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」,配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式,採下列之一種(或以上)方式進行:

- 1. 分組互助教學:建立小組同儕學習制度,將學生予以分組,並 於每組中安排成績優異的學生擔任組長,已隨時協助成績欠 佳學生跟上學習進度,並可借此形成互相觀摩學習的讀書風 氣。
- 2. 課後輔導:由授課教師於課輔時間(Office Hours),幫助成 績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- 3. 補救教學:授課教師額外指定成績欠佳學生,進行課後作業練習,使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間:依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立 即解答學生問題
- 2. 輔導老師聯繫方式:
 - (1). 授課教師:方光明老師
 - (2). 校內分機:8330
 - (3). 授課教師 Email: x00012165@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室:保健大樓 F301