

美和科技大學



口腔衛生學科

課程規範

課程名稱：

解剖生理學

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	解剖生理學	
	英文	Human Anatomy and Physiology	
適用學制	日間部	必選修	必
適用部別	五專	學分數	2
適用系科別	健康科學管理學院 五專生	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	解剖生理學

2. 口腔衛生學科目目標培育人才

依據 UCAN 系統，本課程以培養「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療服務人才 (熟悉解剖構造、系統功能及臨床應用，能運用於口腔專業領域)	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		P2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		P3 執行並落實醫療照護措施。
		P4 追蹤醫療照護效果。
		P5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜。
		P6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	主要專業職能(M)	次要專業職能(A)
進階解剖生理學	P1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 P2 分析身心健康問題與需求 P3 執行並落實醫療照護措施	P4 追蹤醫療照護效果 P6 執行及推廣健康與安全教育

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1). 瞭解人體各系統之解剖構造與生理功能。
- (2). 能將人體結構與功能知識應用於健康與疾病之判斷。
- (3). 建立人體系統間交互作用與整體協調的概念。
- (4). 培養分析與解釋生理機制的能力。
- (5). 養成以醫學專業術語溝通之能力，奠基後續臨床課程學習。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程為醫學專業之基礎課程，介紹人體主要系統的結構與功能，內容涵蓋細胞、組織、器官及系統的層級關係，並結合健康教育與疾病預防概念。課程透過講授、影片觀賞、模型觀察及小組討論等方式，使學生能整合理論與實務應用，為進階醫學課程與臨床技能奠基

5.2 課程規劃

課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
緒論：解剖學與生理學的範疇、人體系統概述	M(P2,P3), A(P4)	4
細胞與組織：結構與功能	M(P2,P3)	4
骨骼系統：骨骼與關節	M(P2,P3), A(P4)	4
肌肉系統：肌肉構造與運動機制	M(P2,P3)	4
期中評量	—	2
心血管系統：心臟與血液循環	M(P2,P3)	4
消化系統：消化過程與營養吸收	M(P2,P3) , A(P4)	6
生殖系統	M(P2,P3) , A(P6)	4
總複習	—	2
期末評量	—	2

5.3 教學活動

- (1). 課堂講授與理論分析
- (2). 影片觀賞與案例討論

- (3). 解剖標本觀察與分組討論
- (4). 全英文影音教材學習
- (5). 測驗與作業

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)
期中考試 30%(英文題型佔期中考總分 10-20 %)
期末考試 30%(英文題型佔期末考總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1). 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
- (2). 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
- (3). 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

- (1). 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- (2). 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- (3). 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- (1). 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間、或下課時間立即解答學生問題
- (2). 輔導老師聯繫方式：

- 1) 授課教師：曾于庭老師
- 2) 校內分機：8358
- 3) 授課教師 Email：x00010631@meiho.edu.tw
- 4) 教師研究室：仁發樓 C305-4