

口腔衛生學科電子報



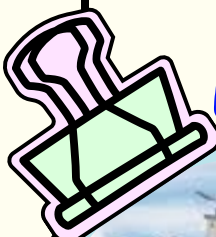
特刊



網址：<https://oralhygiene.meiho.edu.tw/>

發行人：鍾紹熙 總編輯：方光明

Meiho University Department of Oral Hygiene

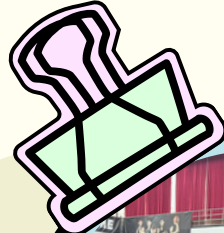


學校歷史與沿革

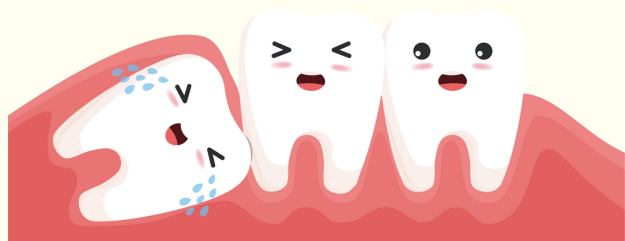
美和科技大學」的前身為「美和護理專科學校」，是民國55年由創辦人徐傍興博士為培育國內護理專業人才，並造福鄉里回饋社會，特籌辦護理專科學校成立，招收護理科五專日間部學生四班，是台灣第一所私立護理專校。89年奉准改制升格為「美和技術學院」，99年改名為「美和科技大學」，由最初的護理科發展至今，本校歷經超過五十年，在全體教職員工的努力經營、逐步發展下，目前已有護理學院、健康科學管理學院及民生學院三個學院、十個系、一個學程、六個科與三個研究所。



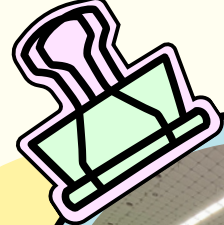
設科源起與在地化特色



台灣的醫療水平與健保制度向來在國際醫療專業水準名列前茅，牙科醫療亦扮演舉足輕重之關鍵角色，然而正當歐美、紐澳與日韓等牙醫體系先進國家皆設有口腔衛生師專業分工從事臨床醫療輔助工作的同時，國內卻遲遲未能落實口腔專業醫療分工之健全體系。根據衛生福利部最新統計資料目前全國約有近八千家牙醫診所數量之多超過知名便利商店，有近一萬五千名牙醫師，若以鄰國日本為例，將培育口腔衛生師的學校增加到約160所，每年培育6500名口腔衛生師，目前牙醫師與口腔衛生師的比例為1：2，還是供不應求。口衛師與牙醫師人力比，多數國家牙醫師與口腔衛生師的比例為1：2至1：10。根據台北市牙醫師對牙醫助理的需求評估發現，有超過九成的受訪牙醫師認為牙科輔助人員有其必要性；在牙醫師與牙醫助理人數比方面，受訪牙醫師認為支持一位醫師應有兩位助理者為最多，佔46.3%，因此根據上列文獻資料顯示台灣需要三萬名口腔衛生師來輔助牙醫師口腔衛教工作，人力需求暢旺而迫切。而世界衛生組織指出「口腔健康為全身健康之本」政府推動長照十年計劃2.0特別加強口腔照護專業能力。本校雖然位處屏東，特殊的地理位置與偏鄉聚落的少子化高齡化衝擊更凸顯口腔醫護相關專業推動之重要性，培育口腔衛教專業醫護人員有其急迫與必要性，如何培養學生具備全方位牙科臨床輔助技能，並結合創新數位化口腔醫療跨領域整合應用能力，加上長照及社區口腔照護人才，在屏東地區與偏鄉聚落扮演口腔衛教專業推動培育人才，才是口腔衛生學科發展在地化衛教之專業特色。口腔衛生師的制度在美國早在1917年即立法通過，至今已經超過百年，之後分別在加拿大、歐洲英國、紐西蘭、澳洲與亞洲日本、韓國各國陸續建置口腔衛生師教育與制度，目前全世界共有超過21個國家有口腔衛生師立法。



設科源起與在地 化特色



在亞洲地區，日本率先於1948年口腔衛生師立法，而這也新統計資料目前全國約有近八千家牙醫診所，數 忠實反映在日本兒童齲齒率，0.3顆是全世界最低的優異成果，醫院診所、學校、長照機構與復健機構皆配置有口腔衛生師協助兒童齲齒與成人牙周病預防，以及高齡者及特殊需求者口腔機能復健與照護。反觀台灣，兒童齲齒相當嚴重，我國2011年針對六歲以下兒童口腔健康狀況調查指出5-6歲兒童乳牙齲齒盛行率高達八成，教育部資料顯示偏鄉地區兒童的齲齒率更高達九成，這些數據令人瞠目結舌。而國民健康署於2012年公布本國12歲兒童恆牙齲齒經驗指數的數值為2.5顆，在亞洲各國僅低於柬埔寨及菲律賓，高於歐美先進國家，未達世界衛生組織2010年所訂的2.0顆以下之目標，也未達我國2010年所訂2.3顆之目標。這樣的數據很難讓民衆相信這竟然是健保制度與醫療水平為全世界稱許典範的台灣。成人牙周病問題導致早發性缺牙與生活品質影響，牙周病與糖尿病及心臟血管疾病等系統性疾病等相關性亦早被科學期刊所證實，然而根據國民健康署調查，年滿十八歲的國人罹患輕重程度不一含牙齦炎、牙周炎等牙周病的比例竟也高達九成九，台灣罹患牙周病的比例竟然高居全亞洲區之冠，加上原住民與藍領階級口腔癌發生率與死亡率高居不下。如此雪上加霜的離譜數據充分反映出國內急需有更多培育專業的口腔衛教人員投入牙科衛教護理的工作。所謂預防重於治療，兒童齲齒、成人牙周病及弱勢族群口腔健康預防都有待更多口腔衛生專業人力的加入。台灣現階段在口腔照護與口腔機能的維持，多以牙醫師的治療為導向，然而能提供預防導向的專業照護人力嚴重匱乏，目前我國已進入高齡社會，而屏東縣尤其嚴重，在少子化與高齡化的雙重衝擊之下，在地極需要全方位的長期照護的專業人力資源投入，近年來在護理人力持續不足的情況下，雖然有少數通過嚴格訓練之口腔衛生師能夠在短時間內投入，充實長照人力，但在政府撙節的財政政策下，專業口腔衛生師的加入，特別對於位處國境之南的屏東縣口腔衛教人力之培育，進一步推動口腔衛生人員之立法通過也是當務之急，除能提供已畢業學生工作的合法性，增進工作機會，保障生存與工作權，讓具有高度熱忱的專業人力投入外，進而能消弭醫療資源的不平等，同時能符合世界之潮流。

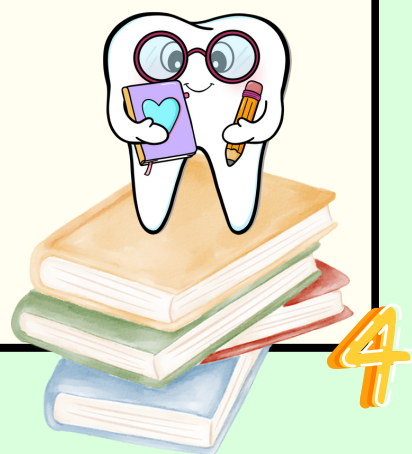


本科特色亮點

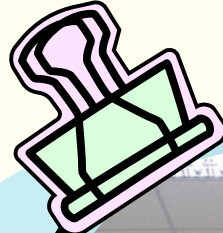
有鑑於此美和科技大學於110年5月獲教育部通過新設日間部五專「口腔衛生學科」，並於111學年度開始招收新生，學制獨特，是全國唯一在科技大學設立的五專部口腔衛生學科，設科的籌備科主任是健康事業管理系前主任邱鈴真副教授，而正式招生後的首位科主任則是邀請具備牙醫數位專才知名牙科界學者方光明博士來主持科務的發展。112學年度本科專任教師共5位，其中4位具博士學位，助理教授職級以上3位，高階師資比例高達六成，其中八成擁有臺大、陽明及成大等頂尖國立大學的碩博士學位，更有八成擁有博士學位，且都具高度服務熱忱教學經驗豐富之資深教師。

培養本科學生具備創新數位化口腔醫療與跨領域整合應用能力，這不但是本科最具獨創與創新的科系發展特色，而且符合目前牙醫數位化智慧化的資源整合趨勢，再加上本學科方光明主任具備國立成功大學前瞻醫療器材科技中心與智慧製造系統中心的數位牙科研發實務經驗，同時也是成大醫學院牙醫學系與口腔醫學研究所的兼任副教授，將牙科大數據與數位化流程的元素串接整合，具高度前瞻數位化的訓練課程打造首屈一指的专业創新數位化口腔醫療應用人才。

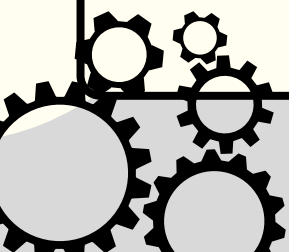
口腔衛生學科培育目標為 (1)「全方位牙科臨床輔助技能」：透過正規教育培育專業臨床輔助人才、培育口腔照護產業專業與管理人力；(2)「數位化口腔照護整合應用」：培育口腔健康產業人力、培育熟悉數位化工作流程輔助人才(3)「長照及社區健康促進人才」：具備口腔衛生專業知識的長照人員。



善盡大學社會責任

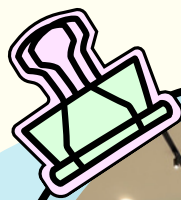


本校112年高教深耕大學社會責任，本校提出USR Hub規劃以整體校務發展之三大面向「康健服務永續」、「食安教育永續」和「文化環境永續」，其中「康健服務永續」方面，本科鄭智交老師提出計畫『口腔衛生保健巡迴講座』。台灣已於2018年正式邁入「高齡社會」，推估2025年將邁入「超高齡社會」，老年人口占總人口數的比率將持續攀高，超越總人口數20%。博士來主持科務的發展。根據調查研究顯示，困擾高齡者主要的口腔問題是缺牙，而研究也證實，若能保有20顆以上的自然牙齒，口腔進食與咀嚼功能，則得以保持，維持基本生活品質無虞。良好的口腔照護是健康長壽的基本條件，但國內長照中心普遍未將口腔衛生及咀嚼功能照護，納入照護重點，經常會有口腔照護不足的問題。近年來，衛福部口腔健康司積極推動「國民口腔健康促進計畫第二期(111-115年)」，強調「從齒開始，照顧台灣」「口腔健康，微笑人生」，「預防重於治療」，「針對各生命週期制定適宜之口腔照護策略」，「聯合牙醫師與其他領域專業人員共同合作，俾維護銀髮長者口腔衛生與功能」。「口腔衛生保健巡迴講座」會到學校、社區或長照中心進行口腔衛生保健教育宣導，藉由牙醫師和口腔衛生專業人員的專業解說和經驗分享，並設計趣味的有獎徵答活動，鼓勵參與者踴躍認真參與，以達到宣傳「口腔衛生保健」的重要性與必要性，以提升國人口腔衛生保健識能。台灣正處在高齡化與少子化的情況，已經是不可逆的趨勢，面臨老人人口的增加，口腔照護問題更凸顯重要，雖然全球都很重視並積極發展口腔照護議題，面臨少子化的狀況，雖然對於口腔衛生學科的招生更加嚴峻，目前長照機構蓬勃發展，因此藉由本科教育目標與特色的發揮，強化學生口腔照護之專業能力，並進一步取得對應職場能力之專業證照，促進職場專業能力的養成，提升產業競爭力及減少老人口腔健康問題。



善盡大學社會責任

口腔衛生學科依中長期發展計畫目標執行，致力於教學品質的提昇與改善，也透過高品質的教學與學生成就，達到培養學生具備「全方位牙科臨床輔助技能」與「數位化口腔照護整合應用」與「長照及社區健康促進人才」三大核心能力，成為牙科產業所需之全方位口腔衛生專業人才之目標。並透過深入偏鄉地區、離島與偏遠山區文健站進行口腔衛教宣導與高齡長者口腔照護演講擔任服務志工達到大學善盡社會責任的學習服務目標。



翻轉教學永續經營

本科透過生源學校拜訪校長、輔導室主任介紹口腔衛生學科的專業特色、到各國中學校進行口腔衛教演講、參訪口腔衛生學科設備特色介紹、升學技藝博覽會活動、國中抽離式技藝課程及偏鄉社區文健站演講及口腔衛教宣導加強國中學生的互動交流來提升口衛的能見度及對專業的認識。而在課程設計與執行當中，除專業核心能力外，進一步可透過多元教學模式與實習，讓畢業的學生兼具人文關懷、專業知識、溝通協調、社會責任、團隊合作、醫療管理、國際視野與專業創新等八大素養，以達到牙科專業合作分工、並具備管理與溝通能力的醫護專業人才，達到翻轉教學的效果。本科致力於提昇學生的教學品質，以求未來的永續經營。除致力於改善教學法外，科內更建置新穎牙科模擬診間實驗室及高科技口腔照護虛擬互動訓練系統，以口腔衛生專業為主軸，並導入長期照護課程，整合牙醫師及牙醫體科資源，提供教學與實習場所，帶領學生走進新穎進步跟上世界潮流的AI時代，致力於提昇教學品質也創造出科的教學特色，在口腔衛生學科主任方光明博士以身作則的領導下，全體師生努力不懈，齊心協力使本科的運作永續經營，在牙科醫療體系的正規教育中發光發亮。



活動相關照片

